



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

MATERIA: Cod. 11 INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Equipo Docente:

Titular: Lic. Javier Wenger

JTP: Lic. Valeria Vera

Año de cursada: 2º

Duración total en horas: 96

Materia Anual. Carga Horaria Semanal: 3 Horas

Correlativa: Investigación Social (cód. 07)

PROGRAMA 2023

FUNDAMENTACION

Investigación en Trabajo Social, es una materia anual de segundo año de la carrera de trabajo Social, orientada a promover la reflexión crítica en torno a la producción de conocimiento en el campo de las ciencias sociales, con especial referencia a las modalidades, sentidos, perspectivas y herramientas en el área de la investigación social dentro de la disciplina del Trabajo Social.

La materia pertenece al trayecto formativo de las materias específicas de la Licenciatura en Trabajo Social, estableciendo de manera dialéctica la necesaria relación entre la producción de conocimiento y la intervención profesional. En tal sentido, la práctica de Investigación en Trabajo Social representa una actividad central tanto para el fortalecimiento de la disciplina, como para la creación de propuestas y líneas de acción acordes a los desafíos del campo problemático del Trabajo Social.

La experiencia de prácticas pre-profesionales realizadas por lxs estudiantes en los niveles de prácticas territoriales e institucionales, constituyen un referente empírico- teórico necesario para reflexionar en torno al qué y para qué – objeto de estudio y finalidad- de la práctica de la Investigación en Trabajo Social. Esto junto a los saberes previos y a los recorridos comunitarios del estudiantado, enriquecen la construcción de conocimiento desde un lugar situado.

La materia es correlativa de la asignatura Investigación Social de primer año de la carrera. Los conocimientos adquiridos en la misma, sientan las bases para profundizar lo específico, lo singular de la producción de conocimientos en Trabajo Social, considerando las características del campo problemático de indagación y de aplicación del ejercicio profesional.

La investigación social y la producción de conocimiento en general, nunca es neutral ni apolítica, por ello es propósito de la materia promover la perspectiva de derechos humanos, horizonte del Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo (IUNMA), reconociendo la importancia que adquiere producir conocimientos útiles a los procesos de transformación social tendientes a la eliminación de todas las formas de desigualdad social. En tal sentido, el abordaje de la dimensión ética-política en la práctica de la investigación será un eje central y articulador del desarrollo de la materia orientado a la promoción y defensa de los derechos humanos y sociales.

OBJETIVOS/ EXPECTATIVAS DE LOGROS

Objetivos generales

- Promover la reflexión crítica en torno a la producción de conocimientos en Trabajo Social, el sentido de la misma y su contribución a los procesos de transformación social.
- Propiciar la identificación y análisis de problemáticas sociales actuales, en una tentativa de generar propuestas de investigación que incidan o contribuyan al diseño e implementación de políticas sociales, en tanto ámbitos y espacios ocupacionales de lxs profesionales de Trabajo Social.

Objetivos específicos

- Reflexionar en torno a las dimensiones – ética, política, teórica-metodológica e instrumental- que orientan la práctica de la investigación en Trabajo Social.
- Fortalecer los conocimientos previos en relación al proceso de investigación social, motivando la creación de propuestas de estudio vinculadas a interrogantes generadas en las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de la carrera y de sus saberes previos.
- Reconocer las características de las diferentes metodologías de investigación social, con especial referencia a la metodología cualitativa de investigación.
- Identificar los principios epistemológicos, teóricos y metodológicos de las metodologías participativas de investigación, estrategias alternativas a los métodos tradicionales de las ciencias sociales.

Expectativas de logro

Se espera que lxs estudiantes:

- Internalicen la importancia y la utilidad de la producción de conocimientos en Trabajo Social con enfoque de derechos.
- Diseñen diferentes técnicas y herramientas de Investigación social, en particular, las correspondientes a metodologías cualitativas, con especial referencia a la investigación-acción participativa.
- Elaboren propuestas de investigación en Trabajo Social, atendiendo a los criterios de relevancia social, originalidad y viabilidad, reconociendo los componentes y procedimientos centrales de todo proceso de investigación.
- Realicen mediaciones necesarias- teóricas e instrumentales- entre el conocer y el hacer, tomando como referencia la experiencia de prácticas pre-profesionales y saberes previos de lxs estudiantes.

ENCUADRE METODOLÓGICO:

La materia se plantea como una construcción dialéctica entre teoría y práctica, siendo un eje principal de la metodología la elaboración de un proyecto de investigación hipotético, a partir de temáticas que el estudiantado elija según sus puntos de intereses. Para tal fin se utilizarán

diferentes recursos como audiovisuales, Powers points, imágenes que funcionarán como disparadores para generar un espacio inclusivo con diferentes posibilidades que propicien la producción de los aprendizajes.

MODALIDAD DE CURSADA

Esta materia estará sujeta a la multimodalidad, comprendiendo espacios virtuales, presenciales, sincrónicos y/o asincrónicos.

MODO DE APROBACIÓN DE LA CURSADA (REGULARIZACIÓN) Y MODO DE

APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. Regularización de la cursada

Los contenidos del programa están organizados en 2 (dos) cuatrimestres. Cada uno de los cuatrimestres tendrá diferentes instancias de evaluación: un examen parcial escrito y dos trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma. Es necesario aprobar las instancias de evaluación del primer cuatrimestre para continuar el segundo cuatrimestre. La cursada se regulariza con un promedio de mínimo 4 (cuatro) puntos en la escala de 1(uno) al 10 (diez).

2. Aprobación de la materia

Requisitos:

- ✓ Tener regularizada la cursada
- ✓ La cátedra opta por la modalidad de **promoción directa** para la aprobación de la materia, siendo condición obtener en cada una de las instancias de evaluación un mínimo de nota 7 (siete).
- ✓ Se tomará examen final obligatorio a quienes regularicen la cursada con nota inferior a 7 (siete) puntos

CONTENIDOS, MAPA CONCEPTUAL/ BIBLIOGRAFIA

Nota: La bibliografía en versión digital será enviada a lxs estudiantes por correo electrónico y publicadas en el aula virtual de IUNMA. Habrá bibliografía que se agregará a partir de los interés de lxs estudiantes, según áreas a investigar.

MODULO 1: La producción de conocimiento en Trabajo Social

La producción de conocimiento en Trabajo Social: Desafíos, sentido e importancia. La dimensión ética-política de la investigación en Trabajo Social. El rol del científico/a social. La relación entre: saber, poder, ciencia e ideología.

Bibliografía:

- Foucault Michel. Los intelectuales y el poder. Cap. 4. Entrevista Michel Foucault-Gilles Deleuze. En: Microfísica del Poder. Ediciones La Piqueta. 1993
- Varsavsky Oscar. Ciencia Politizada y Cientificismo. Editorial Centro Editor de América Latina. 1972.
- Kusch Rodolfo, America Profunda. Introducción a América. Cap I El Pensamiento americano. Cap 2. Conocimiento. Editorial Fundación Ross. Rosario, Santa Fe. 2000
- Boaventura de Sousa Santos. Introducción: Las epistemologías del Sur. México: Siglo XXI. Editores, 2009.
- Grassi Estela: La producción en investigación social y la actitud investigativa en el Trabajo Social. Revista DEBATE PÚBLICO. Reflexión en Trabajo Social. Aportes a lo público desde la Investigación. 2012

Bibliografía complementaria:

- Lerullo Martin: Reflexiones acerca de los desafíos del Trabajo Social en relación a la investigación en Ciencias Sociales. Revista DEBATE PÚBLICO. Reflexión en Trabajo Social. Aportes a lo público desde la Investigación. 2012
- Cifuentes Patiño, María Rocío. 2013. "Formación en Trabajo Social e investigación: una relación insoslayable de cara al siglo XXI". Revista Trabajo Social 15: 165-182. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

MÓDULO 2: EL Proceso de Investigación. Componentes del proyecto de investigación

El proceso de investigación social. La construcción conceptual y metodológica del problema de investigación. Componentes del proyecto de Investigación. Delimitación de áreas de interés. Criterios de relevancia, originalidad y viabilidad científica.

Bibliografía:

- Catalina Wainerman. Capítulo 1: Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales. En: " La trastienda de la Investigación". Ediciones Lumiere S. A 3ª ed., 2001
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de Investigación en Ciencias Sociales". Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO. <http://www.clacso.org.ar/biblioteca>
- Contreras José, Perez de Lara Nuria (Comps) Investigar la experiencia educativa. Cap 1. La experiencia y la investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid. 2010
- Rivas, Nicolas Sociedad y universidad: ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas: trabajos presentados en el VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. Cap. Paola, Jorge / Manes, Romina / Samter, Natalia El Diseño de investigación social como recurso didáctico en la formación profesional y su relación con las prácticas pre-profesionales de intervención. 1a ed compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, 2017.
- Rivas, Nicolas Sociedad y universidad: ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas: trabajos presentados en el VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. Cap. Lijterman Eliana. Las prácticas pre- profesionales como espacio de "definición de" e "intervención sobre" problemas sociales: propuestas y reelaboraciones posibles desde y fuera de la academia. 1a ed compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, 2017.

Bibliografía complementaria:

- Saúl Karsz. La investigación en Trabajo Social. Volumen V, Publicaciones post Jornadas. Paraná, Facultad de Trabajo Social-UNER, 2006, pp. 9-28.
- Martinez Silvana (Compiladora) Contextos y prácticas de trabajo social. Fundación La Hendija, Paraná. 2012

MÓDULO 3: Perspectivas metodológicas en las ciencias sociales

Características de los métodos cuantitativos: límites y alcances. El dilema de la objetividad y la neutralidad. Características de los métodos cualitativos, legitimidad y validez. La combinación metodológica y las estrategias de triangulación.

Bibliografía:

- De Souza Minayo María Cecilia (organizadora)- Suely Ferreira Deslandes; Otavio Cruz Net, Rome Ugomes. Investigación social. Teoría, método y creatividad. Introducción, Cap. 1, 2, 3. LUGAR Editorial. Tercera Edición 2007.
- Blazquez Norma, Flores Palacios Fátima, Everardo Maribel Ríos (coordinadoras) Epistemología, metodología y representaciones sociales. Cap. 3 Bartra Eli. Acerca de la investigación y la metodología feminista. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Colección Debate y Reflexión, México 2012.
- Blazquez Norma, Flores Palacios Fátima, Everardo Maribel Ríos (coordinadoras). Epistemología, metodología y representaciones sociales. Cap.11 Pedrero Nieto Mercedes Metodología cuantitativa para reforzar estudios cualitativos. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Colección Debate y Reflexión, México 2012.
- Hermida Ma. Eugenia - Meschini Paula (Comp) Trabajo social y descolonialidad Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Cap 9- Alicia Rain; Gianinna Muñoz Arce Epistemología mapuche e intervención comunitaria: aportes a la justicia cognitiva desde el Trabajo Social. Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 2017
- Quesada Margarita, Teresa Matus, Nelda Rodríguez, Leonardo Onetto, Malvina Ponce de León, Dolly Paiva Perspectivas metodológicas en trabajo social. Introducción. Caps. Quesada Margarita. El Contexto de los 70. Matus Teresa Desafíos de Trabajo Social en los Noventa. Edit. ALAETS-CELATS. 3era reimpresión 2005.

Bibliografía complementaria:

- Cifuentes Rosa María. Sistematización de experiencias en trabajo social. Desafío inminente e inaplazable. Participación en foro sobre lecciones aprendidas en torno a la Sistematización. RELALC. Arequipa Perú 2010.
- Velez Restrepo Olga . Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. IV. La Investigación en trabajo social. Problemas de reconfiguración. Espacio Editorial. 2002

MÓDULO 4: Técnicas y herramientas de Investigación Social: Dilemas y desafíos

La entrevista. Principios, tipos y modalidades. La violencia simbólica y la asimetría social en la situación de entrevista. La observación y la observación participante. Registro, procesamiento y análisis de datos. Técnicas de escritura orientada a un proyecto de Investigación Social. Técnicas de análisis de datos cualitativos. El uso de fuentes en la Investigación Social. El informe de Investigación.

Bibliografía:

- Escalada, Mercedes y otros: "El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional". Espacio Editorial. Buenos Aires. 2004
- Bourdieu Pierre El Interrogatorio. EN: La Miseria del Mundo. Fondo de Cultura Económica. 1999.
- Carballada, Alfredo. "Algunas consideraciones sobre el registro dentro del campo del Trabajo Social". Revista Margen Nº14. ESTS – UNLP. Buenos Aires, 1999.
- Aguilera, María de los Ángeles. "La entrevista". Cap. II. En: "Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social". Espacio Editorial, 2005.

Bibliografía complementaria

- Meza, Miguel. "El informe Social. Cap. IV. En: "Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social". Espacio Editorial, 2005.
- Malacalza Susana. Algunas reflexiones acerca de la investigación en trabajo social. Margen: revista de Trabajo Social. Año 2 -Nº 3. 1993

MÓDULO 5: Metodologías Participativas de Investigación Social

La producción del conocimiento colectivo. Conocimiento dominante y emergente. El conocimiento dominante en el mantenimiento del status quo. La Ciencia Popular. Dogmatismo y anti dogmatismo. Metodologías Participativas y Trabajo Social: La Investigación Acción Participativa. (IAP): Perspectivas teóricas y metodológicas. Tipos de conocimiento: instrumental, interactivo y crítico. Experiencias de Investigación Participativa. Los aportes de la Educación popular. La sistematización de la práctica profesional: principios epistemológicos, teóricos y metodológicos.

Bibliografía:

- Ortega, María Belén Trabajo Social como Transdisciplina: hacia una teoría de la intervención Cinta de Moebio, núm. 54, diciembre, 2015, pp. 278-289 Universidad de Chile Santiago, Chile.2010
- Jara, Oscar. “Cómo analizar la realidad para transformarla” En Cuadernos de Educación Popular Nº 04. CEDEPO. 2009
- Fuentes, María Pilar “La cuestión metodológica como cuestión esencialmente política” En: Revista Escenarios Nº 13 - Año 8. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2008.
- Fals Borda, Orlando. “La ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones”. Publicado EN: Fals Borda Orlando, ciencia propia y colonialismo intelectual. Los nuevos rumbos. Carlos Valencia Ed. 2007
- CEDEPO. “Técnicas participativas para la educación popular”. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires, 1997

Bibliografía Complementaria:

- Rappaport Joanne, Flórez Lina Pérez Pablo. Investigando una investigación. Cómic acerca del trabajo de Fals Borda. Altais Comic, 2021.
- Sosa, Wenger y otros. Condiciones sociosanitarias de las personas trans. Accesibilidad y experiencias en el sistema de salud. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.CABA, 2019.
- Rivas, Nicolas Sociedad y universidad: ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas: trabajos presentados en el VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. Cap. Pagotto Viviani. La escucha como herramienta interdisciplinaria para la intervención social en el caso de Personas en Situación de Calle. 1a ed compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, 2017.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

- A. Exposiciones teóricas con instancias de trabajos prácticos
- B. Ejercicios y dinámicas de taller: elaboración de propuestas de estudio/proyectos de investigación
- C. Material audiovisual. Experiencias. Cortometrajes.
- C. Paneles y exposiciones de los estudiantes.
- D. Análisis de textos en el espacio áulico